

**LEHEN HEZKUNTZA - *EDUCACIÓN PRIMARIA***

***1. ZIKLO - PRIMER CICLO***

**LEHENENGO MAILA - *PRIMER CURSO***

## HIZKUNTZA/LENGUA

### 1.- ULERMENA - *COMPRENSIÓN*

-Gelan esaten dena ulertu.	-Entender lo que se dice en clase.
-Haurrak esaten duena, lagunek ongi ulertzeko eran esaten ikasi.	-Aprender a expresarse de manera que puedan entenderlo sus compañeros.
-Taldeko elkarrizketak eta lanak ulertzeko gaitasuna garatu.	-Desarrollar la capacidad de hablar en grupo y entender los trabajos.
-Narrazio, deskribapen eta azalpen errazak entzun eta ulertzeko gai izan.	-Escuchar y aprender narraciones, descripciones y explicaciones sencillas.

### 2.- MINTZAMENA – *EXPRESIÓN ORAL*

-Saiatu intonazio eta ahoskatze egokiz hitz egiten.	-Intentar distinguir y pronunciar correctamente los sonidos.
-Bere pentsaera eta esperientziak zuzen adierazteko gai izan, horretarako hitzik egokienak aukeratzeko lagundu.	-Ser capaz de expresar correctamente su pensamiento y experiencias ayudándole a elegir las palabras adecuadas.
-Haurrari ulertarazi zenbat eta garbiago espresatu, orduan eta hobeto ulertzen dutela besteek.	-Hacer comprender al niño que cuanto más claro se exprese mejor le entenderán los demás.
-Hizkuntza egoera berezi bakoitzari egokitzen erakutsi (agurrak, telefonoa, ...)	-Enseñar a utilizar la lengua en cada situación (saludos, despedida, teléfono...)
-Haurra hizkuntza era sortzailean erabili dezan gaitu (ipuin, dramatizapen, bertso, olerkia,...)	-Capacitar al niño para que utilice la lengua de forma creativa (cuento, dramatización, verso, poesía,...).

---

### **3.- IRAKURKETAREN IKASKUNTZA - AFIANZAMIENTO DE LA LECTURA**

<b>-Fonemak ezagutzea bai auditiboki bai bisualki.</b>	<b><i>-Reconocer los fonemas visual y auditivamente.</i></b>
<b>-Testu eta irakurgai errazen irakurketa eta ulermena.</b>	<b><i>-Lectura y comprensión de textos y lecturas sencillas.</i></b>
<b>-Irakurketa ohitura lortu..</b>	<b><i>-Adquirir el hábito lector.</i></b>

---

### **4.- IDAZKETAREN IKASKUNTZA - AFIANZAMIENTO DE LA ESCRITURA**

<b>-Zeinu grafikoak zuzen idatzi, lotuak, loturak eta paperarekiko jarrera egokia erabiliz.</b>	<b><i>-Realizar correctamente los signos gráficos, sus ligaduras, separaciones y adecuada disposición del papel.</i></b>
<b>-Esaldi arruntak egin.</b>	<b><i>-Construir frases sencillas.</i></b>
<b>-Bere ideiak adierazi idazketaren bidez.</b>	<b><i>-Expresar sus ideas por medio de la escritura.</i></b>
<b>-Idazlanetan denboraren sekuentzia lortzea.</b>	<b><i>-Mantener una secuenciación temporal en sus composiciones.</i></b>
<b>-Idazkera zuzen eta argia lortu.</b>	<b><i>-Conseguir una escritura firme y clara.</i></b>

---

**MATEMATIKA/MATEMÁTICAS**

**1.- ZENBAKIKUNTZA - NUMERACIÓN**

<b>-Zenbakiak 100 arte</b>	<b>-Números hasta el 100</b>
<b>-Hamarreko eta bateko kontzeptua menderatu.</b>	<b>-Dominar los conceptos de decena y unidad.</b>
<b>-Zenbakiak ezagutu: izena eta idazkera.</b>	<b>-Conocer los números: denominación y grafía.</b>
<b>-Zenbakien deskonposaketa</b>	<b>-Descomposición de números.</b>

**2.- ARITMETIKA – ARITMÉTICA**

<b>-Batuketa eta kenketaren kontzeptua ondo menderatu.</b>	<b>-Dominar los conceptos de suma y resta.</b>
<b>-Operazio hauekin kalkulu mentala eta idatzia menderatu, burukorik gabe 100 arteko kopuruak erabiliz.</b>	<b>-Dominar estas operaciones en el cálculo mental y escrito con cifras cuyo resultado no supere la centena.</b>
<b>-Burukoen lanketari ekin, sarrera gisan bakarrik.</b>	<b>-Introducción a la llevada.</b>

**3.- LOGIKA - LÓGICA**

<b>-Bi sarrerako taulak menperatu.</b>	<b>-Dominar las tablas de doble entrada: Producto Cartesiano</b>
<b>-Bloke logikoak landu.</b>	<b>-Trabajar con bloques lógicos.</b>
<b>-Ebaketa, bilketa eta ukapena erlazioak finkatu.</b>	<b>-Conocer las relaciones de intersección, unión y negación.</b>

---

#### **4.- GEOMETRIA - *GEOMETRÍA***

**-Poligono idea bereganatzea, irekiak eta itxiak.**

***-Asimilar la idea de polígonos, abiertos y cerrados.***

**-Orientazioa planoan.**

***-Saber orientarse en el plano.***

**-Oinarrizko figura geometrikoak ezagutu.**

***-Conocer las figuras geométricas básicas.***

#### **5.- KALKULU MENTALA - *CÁLCULO MENTAL***

**-Seriazioak: 100 arte.**

***-Realizar series hasta el 100.***

**-Operazioak: batuketa eta kenketa.**

***-Realizar operaciones de suma y resta.***

#### **6.- NEURRIAK - *MEDIDAS***

**-Denbora: egunak, astea, hilabeteak eta urtaroak.**

***-Temporales :días, semana, meses y estaciones.***

**-Pisu, kapazitate eta luzera neurrien hasiera.**

***-Iniciación en el manejo de unidades simples de masa, capacidad y longitud.***

**GIZA-ZIENTZIAK /NATUR-ZIENTZIAK**  
**CIENCIAS SOCIALES/CIENCIAS NATURALES**

-Giza gorputza eta gorputz honen posibilitateak eta mugak ezagutzetik eratortzen diren osasunari eta gorputzarekiko arretari buruzko ohiturei jarraiki jokatzekoa,desberdintasun indibidualekiko (adina, sexua, ezaugarri fisikoak, nortasuna, etab.) onarpen eta begiramenezko jarrera azalduz.

-Inguru sozio-naturalaren elementuak identifikatzekoa, beren ezaugarri garrantzitsuenak, antolamendua eta elkarrekintzak aztertuz eta, gero eta konplexuagoak diren espazio eremuak menperatzen aurrera eginez.

*-Comportarse de acuerdo con los hábitos de salud y cuidado corporal que se derivan del conocimiento del cuerpo humano y de sus posibilidades y limitaciones, mostrando una actitud de aceptación y respeto por las diferencias individuales (edad, sexo, características físicas, personalidad, etc.)*

*-Identificar elementos del entorno sociocultural, analizando sus características más relevantes, su organización e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.*

---

**2.- GAIAK – TEMAS**

**-Iupi,lehenengo maila gaude!**  
**-Sorpresa**  
**-Dinosaurioen garaia**  
**-Lehen gizakiak**  
**-Gorputza zaintzen**  
**-Greziatik Erromara**  
**-Naturaren sekretuak**  
**Gure parkea**

-La ikastola y los amigos  
-Sorpresa  
-Los dinosaurios  
-La prehistoria: primeros pobladores  
-Cuidado del cuerpo  
-Desde Grecia hasta Roma  
-La naturaleza: animales y plantas  
Nuestro parque

---

**INGELES/INGLÉS**

**1.- ULERMENA**

**COMPRENSIÓN**

**-Ingelera, norberak ulertzeko duen gaitasunaren jabetza garatu.**

***-Desarrollar la confianza en su propia capacidad de comprensión de la lengua inglesa.***

**-Ikasturteko narrazioak entzun eta ulertu.**

***-Escuchar y comprender las narraciones del curso.***

**-Klaseko erritualak entzun eta ulertu.**

***-Escuchar y comprender las estructuras rituales de la clase.***

**-Klaseko ekintza osagarrien edukia entzun eta ulertu.**

***-Escuchar y comprender el contenido de las actividades complementarias de la clase.***

**2.- MINTZAMENA**

**EXPRESIÓN ORAL**

**-Ingeleraz norberak komunikatzeko duen gaitasunaren jabetza garatu.**

***-Desarrollar la confianza en su propia capacidad de comunicarse en inglés.***

**-Ikasturteko narrazioak ikasi eta errepikatu.**

***-Aprender y repetir las narraciones del curso.***

**-Klaseko erritualak ikasi eta errepikatu.**

***-Aprender y repetir las estructuras rituales de la clase.***

**-Narrazioetan ikasitako zenbait espresio egoera desberdinetan erabili.**

***-Utilizar por “generalización” ciertas expresiones concretas aprendidas en las narraciones.***

### **3.- IRAKURKETA**

### **LECTURA**

**-Ingelerako grafien interpretazioarekin trebatu.**

*-Familiarizarse, por comparación, con la interpretación de las grafías de la lengua inglesa.*

**-Idatzi batean, narrazioetan ikasitako hitzak eta estrukturak identifikatu eta errepikatu (irakurri).**

*-Identificar y repetir (leer) las palabras y estructuras aprendidas en las narraciones, en su forma escrita.*

**-Sinboloen laguntzarik gabe, landutako hiztegi sinplea irakurtzeko gai izan.**

*-Ser capaz de leer vocabulario simple, ya trabajado, sin el apoyo del soporte simbólico.*

### **4.- IDAZKETA**

### **ESCRITURA**

**-Ingelerako grafien idazketarekin trebatu.**

*-Familiarizarse, por comparación, con la escritura de las grafías de la lengua inglesa.*

**-Ikasitako narrazioen oinarritzko edukia idazteko gai izan.**

*-Plasmar por escrito el contenido fundamental de las narraciones aprendidas.*

**-Sinboloen laguntzarekin, baina eredurik gabe, landutako hiztegia idazteko gai izan.**

*-Ser capaz de escribir (sin modelo) el vocabulario trabajado, con apoyo de soporte simbólico.*



## 5.- EDUKIAK

## CONTENIDOS

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Hocus finds Lotus.</b></li><li>- <b>Are you my mummy?</b></li><li>- <b>Fire.</b></li><li>- <b>The Giant.</b></li><li>- <b>Rat's treasure.</b></li><li>- <b>Hocus' birthday.</b></li><li>- <b>The photograph.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hocus encuentra a Lotus.</i></li><li>- <i>¿Eres mi ama?: Familia, animales.</i></li><li>- <i>Fuego: Comida, habitaciones.</i></li><li>- <i>El Gigante: Números y partes del cuerpo.</i></li><li>- <i>El tesoro de Rat: Vestidos, tiempo.</i></li><li>- <i>Cumpleaños de Hocus: Meses, regalos.</i></li><li>- <i>El fotógrafo: Vacaciones</i></li></ul> |
|---|---|

## 6.- METODOLOGIA

## METODOLOGÍA

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sei istorioen antzezpena, kontaketa eta idazmena.</b></li><li>- <b>Abestien eta gaien entzuketa.</b></li><li>- <b>Hiztegiaren lanketa.</b></li><li>- <b>Ahozko adierazpena jolasen bitartez.</b></li><li>- <b>Lan liburua.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Contar, escribir y representar seis historias.</i></li><li>- <i>Escuchar y aprender los temas y canciones.</i></li><li>- <i>Aprender vocabulario.</i></li><li>- <i>Juegos para favorecer la expresión oral.</i></li><li>- <i>Libro de actividades.</i></li></ul> |
|---|---|

## 7.- ETXERAKO LANAK

## TRABAJOS PARA CASA

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>CD-aren ipuina eta abestiak entzun eta ikasi</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Escuchar y aprender cuentos y canciones del CD</i></li></ul> |
|---|---|
-

**ARTE HEZKUNTZA/EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

**PLASTIKA - PLÁSTICA**

**TEKNIKA DESBERDINAK ERABILIKO DITUZTE**

**UTILIZARÁN DIFERENTES TÉCNICAS**

**-COLLAGE**

**-TENPERAK  
TÉMPERAS**

**-PLASTILINA**

**-MARRAZKI LIBREA ETA ARTISTIKOA  
DIBUJO LIBRE Y ARTÍSTICO**

**-HONDAKIN MATERIALEN BIDEZ ASMAKETAK SORTU  
FABRICACIÓN DE OBJETOS CON MATERIAL DE DESHECHO**

---

**MUSIKA - MÚSICA**

**HAU DA LANDUKO DUGUNA**

**ESTO ES LO QUE TRABAJAREMOS**

<b>-Arnasketa.</b>	<b>-Respiración.</b>
<b>-Oihartzun erritmikoa.</b>	<b>-Eco rítmico.</b>
<b>-Oihartzun melodikoa.</b>	<b>-Eco melódico.</b>
<b>-Irakurketa: pentagraman.</b>	<b>-Lectura: de pentagrama.</b>
<b>-Abestia.</b>	<b>-Canción.</b>
<b>-Entzunaldia.</b>	<b>-Audición.</b>
<b>-Joko musikala.</b>	<b>-Juego musical.</b>

---