

**LEHEN HEZKUNTZA - *EDUCACIÓN PRIMARIA***

***1. ZIKLO - PRIMER CICLO***

**BIGARREN MAILA - *SEGUNDO CURSO***

## HIZKUNTZA-LENGUA

### 1.- ULERMENA - *COMPRENSIÓN*

<b>-Gelan esaten dena ulertu.</b>	<b><i>-Entender lo que se dice en clase.</i></b>
<b>-Haurrak esaten duena, lagunek ongi ulertzeko eran esaten ikasi.</b>	<b><i>-Aprender a expresarse de manera que puedan entenderlo sus compañeros.</i></b>
<b>-Taldeko elkarrizketak eta lanak ulertzeko gaitasuna garatu.</b>	<b><i>-Desarrollar la capacidad de hablar en grupo y entender los trabajos.</i></b>
<b>-Gai baten mamia ulertzeko gai izan.</b>	<b><i>-Ser capaz de entender lo esencial de un tema.</i></b>
<b>-Narrazio, deskribapen eta azalpen errazak entzun eta ulertzeko gai izan.</b>	<b><i>-Escuchar y aprender narraciones, descripciones y explicaciones sencillas</i></b>

### 2.- MINTZAMENA – *EXPRESIÓN ORAL*

<b>-Intonazio eta ahoskatze egokiz hitz egiten.</b>	<b><i>-Distinguir y pronunciar correctamente los sonidos.</i></b>
<b>-Bere pentsaera eta esperientziak zuzen adierazteko gai izan, horretarako hitzik egokienak aukeratzen lagundu.</b>	<b><i>-Ser capaz de expresar correctamente su pensamiento y experiencias ayudándole a elegir las palabras adecuadas.</i></b>
<b>-Haurrari ulertarazi zenbat eta garbiago espresatu, orduan eta hobeto ulertzen dutela besteek.</b>	<b><i>-Hacer comprender al niño que cuanto más claro se exprese mejor le entenderán los demás.</i></b>
<b>-Hizkuntza egoera berezi bakoitzari egokitzen erakutsi (agurrak, telefonoa, ...)</b>	<b><i>-Enseñar a utilizar la lengua en cada situación (saludos, despedida, teléfono...)</i></b>

---

**-Haurra hizkuntza era sortzailean erabili dezan gaitu (ipuin, dramatizapen, bertso, olerkia,...)**

***-Capacitar al niño para que utilice la lengua de forma creativa (cuento, dramatización, verso, poesía,...).***

---

### **3.- IRAKURKETAREN IKASKUNTZA - AFIANZAMIENTO DE LA LECTURA**

**-Hizkiak irakurri eta esanahiak ulertu.**

***-Leer y comprender los significados.***

**-Ahoskatze garbi eta zuzen baten bidez ahots ozenean irakurri.**

***-Leer claramente teniendo en cuenta pausas, pronunciación, entonación.***

**-Irakurritako testu bat ulertu (ipuin, narrazio, olerki ...).**

***-Comprender un texto leído (cuento, narración, poema...).***

**-Irakurketa ohitura hartu.**

***-Adquirir el hábito lector.***

---

### **4.- IDAZKETAREN IKASKUNTZA - AFIANZAMIENTO DE LA ESCRITURA**

**-Zeinu grafikoak zuzen idatzi, loturak, hitzen banaketa eta paperarekiko jarrera egokia erabiliz.**

***-Realizar correctamente los signos gráficos, sus ligaduras, separaciones y adecuada disposición del papel.***

**-Hizkien idazkera menderatu.**

***-Dominar el trazado de las letras .***

**-Ohiko hitz eta esaldiak idazteko gai izan.**

***-Escribir correctamente las palabras de su vocabulario usual.***

**-Esaldiaren amaiera puntua erabili.**

***-Utilizar el punto al final de la frase.***

**-Izen nagusietan eta esaldi hasieran maiuskulak erabiltzen jakin.**

**-Gai jakinetaz esaldiak osatu.**

**-Ipuin edo testu jakinak laburtzeko gai izan.**

**-Ahozko esposatze bat laburtu.**

**-Adierazitako edo asmaturiko gaien idazkera osatu.**

*-Utilizar mayúsculas en los nombres propios y en el comienzo de la frase.*

*-Componer frases sobre temas dados.*

*-Resumir por escrito un tema dado.*

*-Resumir una exposición oral.*

*-Redactar composiciones sobre temas libres o sugeridos.*

---

## MATEMATIKA-MATEMÁTICAS

### 1.- MULTZOAK ETA LOGIKA - *CONJUNTOS Y LÓGICA*

<b>-Multzoen eraikuntza.</b>	<b>-Construir conjuntos.</b>
<b>-Multzo, azpimultzo, Venn diagrama, bilketa, ebaketa, ukapena kontzeptuen ulermena eta ezagutza.</b>	<b>-Comprensión de los conceptos de conjunto, subconjunto, diagrama de Venn, unión, intersección y negación.</b>
<b>-Partekotasun erlazioaren ezagutza.</b>	<b>-Conocimiento de la relación de inclusión.</b>

### 2.- ZENBAKI ARRUNTA, ZENBAKIKUNTZA SISTEMA ETA ERAGIKETAK – *EL NUMERO NATURAL, SISTEMAS DE NUMERACIÓN Y OPERACIONES.*

<b>-Zenbaki arruntaren alderdi ordinala eta kardinala landu.</b> <b>“Gehiago-gutxiago-berdin”, “handiago-txikiago” erlazioen ezagutza.</b>	<b>-Diferencia entre los aspectos cardinales y ordinales del número natural.</b> <b>.Conocer las relaciones del tipo “más-menos-igual” y “mayor-menor”.</b>
<b>-Zenbakikuntza</b> <b>.Bateko, hamarreko eta ehunekoaren kontzeptuak landu</b> <b>.Zenbakien izena eta idazkera 1.000 arte menperatu.</b>	<b>-Sistemas de numeración.</b> <b>.Utilizar los conceptos de unidad, decena, y centena.</b> <b>.Conseguir que dominen la escritura y la pronunciación de los números hasta el 1.000.</b>
<b>-Eragiketak.</b> <b>.Batuketa eta kenketaren ezagupena sendotzea, burukoekin eta burukorik gabe.</b> <b>.Biderketako sarrera, eragiketa errazak burutzen.</b> <b>.Buruzko kalkulu mentala.</b> <b>.Problema errazen soluzioa bilatzea.</b>	<b>-Operaciones aritméticas</b> <b>.Consolidar los conceptos de suma y resta con la llevada y sin llevada.</b> <b>.Iniciación a la multiplicación realizando operaciones sencillas.</b> <b>.Comenzar a resolver pequeños problemas.</b>

---

### 3.- NEURRIA - INICIACIÓN A LA MEDIDA

-Luzera, barnera eta masa neurrien erabilpena.	-Utilización de las medidas de longitud, volumen y masa.
-Luzera, barnera eta masa unitateen deskonposaketa. .Metroa eta zentimetroa. .Litroa, $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{8}$ . .Kg. eta g.	-Descomponer las unidades de longitud, volumen y masa .Metro y centímetro. .Litro, $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{8}$ . .Kg. y g.
-Denbora neurtzeko erabiltzen diren unitateen ezagupena.	-Conocimiento de las unidades de tiempo.
-Ordularia erabiltzen jakin	-Conocer la utilización del reloj.
-Denbora tarte batzuen balioa ezagutu: eguna, astea, hilabetea, urtea, urtaroa..	-Saber reconocer periodos de tiempo: día, semana, mes, año, estación del año.

### 4.- TOPOLOGIA ETA GEOMETRIA - TOPOLOGIA Y GEOMETRIA

-Alderdi topologikoak . Espazioa, gainazala eta lerro kontzeptuak landu.	-Aspectos topológicos .Iniciarse en la distinción de los volúmenes, superficies y líneas.
-Alderdi geometrikoak. .Objektu fisiko eta bere adierazpenaren artean dagoen desberdintasunaz ohartarazi. .Irudi lauen formak ezagutu: triangelua, karratua, laukizuzena, zirkulua...	-Aspectos geométricos. .Hacer notar la diferencia entre los objetos físicos y su representación geométrica. .Reconocer figuras planas: triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo...

**GIZA-ZIENTZIAK /NATUR-ZIENTZIAK**  
**CIENCIAS SOCIALES/CIENCIAS NATURALES**

-Giza gorputza eta gorputz honen posibilitateak eta mugak ezagutzetik eratortzen diren osasunari eta gorputzarekiko arretari buruzko ohiturei jarraiki jokatzekoa,desberdintasun indibidualekiko (adina, sexua, ezaugarri fisikoak, nortasuna, etab.) onarpen eta begiramenezko jarrera azalduz.

*-Comportarse de acuerdo con los hábitos de salud y cuidado corporal que se derivan del conocimiento del cuerpo humano y de sus posibilidades y limitaciones, mostrando una actitud de aceptación y respeto por las diferencias individuales (edad,sexo,características físicas, personalidad,etc.)*

-Inguru sozio-naturalaren elementuak identifikatzekoa, beren ezaugarri garrantzitsuenak, antolamendua eta elkarrekintzak aztertuz eta, gero eta konplexuagoak diren espazio eremuak menperatzen aurrera eginez.

*-Identificar elementos del entorno sociocultural, analizando sus características más relevantes, su organización e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.*

---

**2.- GAIAK - TEMAS**

**-OPORRAK ETA FAMILIA**  
**-ERDI AROA**  
**-ITSASOA (BALEA)**  
**-UNIBERTSOA**  
**-LANBIDEAK**  
**-KOMUNIKABIDEAK**  
**-ANIMALIAK, LANDAREAK**  
**-ERREPASOA**

**-LAS VACACIONES Y LA FAMILIA**  
**-LA EDAD MEDIA**  
**-EL MAR (LAS BALLENAS)**  
**-EL UNIVERSO**  
**-LOS OFICIOS**  
**-LAS COMUNICACIONES**  
**-LOS ANIMALES, LAS PLANTAS**  
**-REPASO**

---

## INGELESA-INGLÉS

### 1.- ULERMENA

### COMPRESION

-Ingelesa, norberak ulertzeko duen gaitasunaren jabetza garatu.

*-Desarrollar la confianza en su propia capacidad de comprensión de la lengua inglesa.*

- Gelan esaten dena ulertu.

*- Entender lo que se dice en clase.*

-Ikasturteko narrazioak entzun, ulertu eta ikasi

*-Escuchar ,comprender y apreneder las narraciones del curso.*

-Klaseko erritualak eta elkarrizketak entzun eta ulertzeko gaitasuna gara-tu.

*-Desarrollar la capacidad de escuchar y comprender las estructuras rituales y conversaciones de la clase.*

-Klaseko ekintza osagarrien edukia entzun eta ulertu.

*-Escuchar y comprender el contenido de las actividades complementarias de la clase.*

### 2.- MINTZAMENA

### EXPRESION ORAL

-Ingelesez norberak komunikatzeko duen gaitasunaren jabetza garatu.

*-Desarrollar la confianza en su propia capacidad de comunicarse en inglés.*

-Ikasturteko narrazioak errepikatu eta ikasi.

*-Repetir y aprender y las narraciones del curso.*

-Eguneroko                                    estrukturak ( erritualak ) errepikatu eta ikasi

*-Repetir y aprendery las estructuras rituales de la clase.*

-Ikasitako oinarritzko espresio eta hiztegia,                                   egunerakotasunean generalizazioz erabiltzen lortu.

*-Utilizar por “generalización” ciertas expresiones concretas aprendidas en las narraciones.*



- Irakaslearekin eguneroko harremanetan erabili daitezken ikasitako estrukturak eta hiztegi erabiltzen saiatu.( Beti era norberaren garapena kontutan harturik).

- *Intentar utilizar con el profesor, en las situaciones diarias, las expresiones aprendidas. ( Siempre teniendo en cuenta el momento individual de cada uno.*

### 3.- IRAKURKETA

### LECTURA

-Ingelerako grafien interpretazioarekin trebatu.

- Narrazioetan ikasitako hitzak eta estrukturak irakurri. (identifikatu eta errepikatu)

-Idatzi baten, narrazioetan ikasitako hitzak eta estrukturak identifikatu eta errepikatu (irakurri).

-Sinboloen laguntzarik gabe, landutako hiztegi sinplea irakurtzeko gai izan.

- Irakurtzeko ohitura garatu.

-*Familiarizarse, por comparación, con la interpretación de las grafías de la lengua inglesa.*

-*Identificar y repetir (leer) las palabras y estructuras aprendidas en las narraciones, en su forma escrita.*

-*Ser capaz de leer vocabulario simple, ya trabajado, sin el apoyo del soporte simbólico.*

- *Desarrollar el hábito de la lectura.*

### 4.- IDAZKETA

### ESCRITURA

-Ingelerako grafien idazketarekin trebatu.

-Ikasitako narrazioen oinarritzko edukia idazteko gai izan.

-Sinboloen laguntzarekin, baina eredurik gabe, landutako hiztegia idazteko gai izan.

-*Familiarizarse, por comparación, con la escritura de las grafías de la lengua inglesa.*

-*Plasmar por escrito el contenido fundamental de las narraciones aprendidas.*

-*Ser capaz de escribir (sin modelo) el vocabulario trabajado, con apoyo de soporte simbólico.*

## **5.- EDUKIAK**

## **CONTENIDOS**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Rat Comes back.</b></li><li>- <b>Rat's Adventure.</b></li><li>-</li><li>- <b>The Magic Feather.</b></li><li>- <b>The Frog.</b></li><li>- <b>Chocolate.</b></li><li>- <b>Travelling.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>La rata vuelve: vacaciones.</i></li><li>- <i>Aventuras de la rata: animales del bosque.</i></li><li>- <i>La pluma mágica : el cuerpo.</i></li><li>- <i>La rana : mascotas</i></li><li>- <i>Chocolate : comidas.</i></li><li>- <i>Viajar : ropa.</i></li></ul> |
|--|--|

## **6.- METODOLOGIA**

## **METODOLOGÍA**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Sei istorioen antzezpena, kontaketa eta idazmena.</b></li><li>- <b>Abestien eta gaien entzuketa.</b></li><li>- <b>Hiztegiaren lanketa.</b></li><li>- <b>Ahozko adierazpena jolasen bitartez.</b></li><li>- <b>Lan liburua.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Contar, escribir y representar seis historias.</i></li><li>- <i>Escuchar y aprender los temas y canciones.</i></li><li>- <i>Aprender vocabulario.</i></li><li>- <i>Juegos para favorecer la expresión oral.</i></li><li>- <i>Libro de actividades.</i></li></ul> |
|---|---|

## **7.- ETXERAKO LANAK**

## **TRABAJOS PARA CASA**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>CDaren ipuina eta abestiak entzun eta ikasi</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Escuchar y aprender cuentos y canciones del CD.</i></li></ul> |
|--|--|
-

**ARTE HEZKUNTZA-EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

**PLASTIKA - PLÁSTICA**

**TEKNIKA DESBERDINAK ERABILIKO DITUZTE:**

*UTILIZARÁN DIFERENTES TÉCNICAS:*

**-COLLAGE**

**-TENPERAK**

*TÉMPERAS*

**-PLASTILINA**

**-MARRAZKI LIBREA ETA ARTISTIKOA**

*DIBUJO LIBRE Y ARTÍSTICO*

**-HONDAKIN MATERIALEN BIDEZ ASMAKETAK SORTU**

*FABRICACIÓN DE OBJETOS CON MATERIAL DE DESHECHO*

---

**MUSIKA - MÚSICA**

**HAU DA LANDUKO DUGUNA**

*ESTO ES LO QUE TRABAJAREMOS*

**-Arnasketa**

*-Respiración*

**-Oihartzun erritmikoa**

*-Eco rítmico*

**-Oihartzun melodikoa**

*-Eco melódico*

**-Irakurketa: pentagraman**

*-Lectura: de pentagrama*

**-Abestia**

*-Canción*

**-Entzunaldia**

*-Audición*

**-Joko musikala**

*-Juego musical*

---